

Ständiger Call for Papers des E-Journals „Schulpraxis entwickeln – Journal für forschungsbasierte Schulentwicklung“ (Spe)

Über die Zeitschrift

„Schulpraxis entwickeln – Journal für forschungsbasierte Schulentwicklung“ ist ein Open Source eJournal, welches sich dem Diskurs forschungsbasierter Schulentwicklung widmet. Die Zeitschrift dient insbesondere dem wissenschaftlichen Austausch innovativer (Reform)Schulen, indem Forschungsergebnisse sowie Formen der gestaltenden Bildungsforschung publiziert werden. Mehr zum Konzept der Zeitschrift finden Sie [hier](#).

Alle Beiträge eines Jahres werden fortlaufend in der jeweils aktuellen Ausgabe eines Jahres veröffentlicht. Nach Annahme eines Beitrages wird dieser zeitnah publiziert. Zusätzlich zur regulären Ausgabe werden auch Themenhefte erscheinen. Dazu werden gesonderte Calls veröffentlicht. Die Themenhefte können auch von Gastherausgeber:innen betreut werden. Schreiben/sprechen Sie uns dazu gern an.

Einreichung von Beiträgen

Sie können jederzeit Beiträge einreichen. Nutzen Sie dazu bitte die [Dokumentenvorlage](#) und orientieren Sie sich bitte an den [Formatierungsrichtlinien](#). Ihren Beitrag samt Titelseite sowie ggf. verwendete Abbildungen und Anhänge senden Sie bitte an die folgende E-Mailadresse: ejournal.spe@tu-dresden.de.

Reviewverfahren

Ihr Beitrag wird nach einer ersten Sichtung durch die ständigen Herausgeber:innen einem Review unterzogen. Bei Beiträgen mit einer Fachspezifität, die von den Herausgeber:innen nicht abgedeckt werden kann, wird eine weitere Expertise hinzugezogen.

Es erfolgt eine Absprache hinsichtlich der Eignung des Beitrags im Rahmen einer Redaktionssitzung, woraufhin über die Annahme oder Ablehnung bzw. eine mögliche Überarbeitung entschieden wird (siehe auch [hier](#)). Bevor der Beitrag veröffentlicht wird, durchlaufen die Beiträge ein Lektorat. Nachfragen werden direkt mit dem Autor/der Autorin besprochen.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Die Herausgeber:innen

Prof. Dr. Anke Langner und Dr. Matthias Ritter